

PROPOZYCJA RAMOWA NA KADENCJĘ 2020-2024 (10 najważniejszych elementów)

1) profesjonalne podejście do określenia projekcji zrównoważonego rozwoju Wydziału: wizja-misja-wartości + kompleksowa strategia (krótko-, średnio- i długo- terminowa) z wyraźnie wskazanymi priorytetami oraz program operacyjny z mechanizmami stałego monitoringu i okresowej aktualizacji.

Wizja rozwoju - propozycja:

WIMiC AGH – liderem środowiskowym, krajowym, w czołówce europejskiej i silnym ośrodkiem w skali światowej w interdyscyplinarnym obszarze szeroko rozumianej inżynierii materiałowej, integrującej wszystkie formalne dyscypliny naszego Wydziału w wymiarze naukowo-badawczym, edukacyjnym i aplikacyjnym oraz nowoczesnym, przyjaznym, dobrze zorganizowanym, stymulującym rozwój i kreatywność wszystkich członków społeczności wydziałowej, miejscem pracy i studiowania;

2) profesjonalizacja zarządzania, w tym: - otwartość, przejrzystość i subsydiarność jako fundamentalne zasady; - delegowanie zadań i kompetencji, ale nie odpowiedzialności za całokształt (np. tworzenie zespołów zadaniowych, powoływanie pełnomocników do spraw); - stabilna pro-rozwojowa polityka kadrowa, bez wywołania negatywnych skutków społecznych, oparta głównie o naturalne lub dobrowolne ruchy kadrowe; - promocja podejścia projektowo-zadaniowego; - wzmocnienie strukturalne w zakresie opracowywania wniosków i obsługi projektów;

3) stałe, otwarte i interaktywne (dwukierunkowe) komunikowanie się dziekana (i władz wydziału) z całą społecznością wydziałową (dot. rozpatrywanych spraw i decyzji – bieżących i strategicznych);

4) wzmocnienie marki i pozycji Wydziału, także poprzez:

- poszerzenie udziału w gremiach decyzyjnych (ogólnopolskich i regionalnych);

- przekucie formalnego rozproszenia wydziału (kilka dyscyplin) w jego przewagę konkurencyjną (klucz - interdyscyplinarność!) i stworzeniu mechanizmów wspierania zintegrowanych inicjatyw wydziałowych i międzywydziałowych, w tym - centrów badawczych oraz udziału w inicjatywach międzynarodowych dot. aplikacji o projekty i infrastrukturę (np. w ramach projektu AGH - *Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza*, programu *Polska mapa drogowa infrastruktury badawczej*, formuł typu *Doliny Lotniczej* czy *Institut Autostrada Technologii i Innowacji, IATI* oraz międzynarodowych, w tym – ERA, *European Research Area*);

- wykorzystanie dobrze przygotowanych obchodów 75-lecia Wydziału (2024) jako ważnego instrumentu promocji;

5) systemowe podejście do projektów uznanych za priorytetowe pod kątem aplikacyjnym i *TRL* (dających możliwość osiągnięcia wyższych poziomów, np. 3, 4, 5), w oparciu o współpracę z partnerami przemysłowymi;

6) koordynacja zarządzania i polityki rozwoju infrastruktury badawczej - stworzenie czytelnego i nowoczesnego modelu zarządzania (w tym: rewitalizacja i restrukturyzacja laboratoriów wydziałowych) oraz zwiększenie efektywności pozyskiwania w oparciu o wydziałową listę rankingową i mechanizm awaryjny;

7) wzmocnienie poczucia wspólnotowego społeczności wydziałowej: - integracja (wokół strategii, zadań, inicjatyw), - partycypacja (udział w podejmowaniu decyzji i debatach przygotowujących rozwiązania);

8) zmiana podejścia do finansów Wydziału: - transparentność; - zmierzanie ku modelowi, w którym katedry, pracownicy samodzielni i grupy badawcze mają corocznie do dyspozycji realne, nie symboliczne i śladowe, środki; - zmierzanie do podwyższenia wynagrodzeń na Wydziale, - premiowanie osiągnięć i działalności na rzecz rozwoju Wydziału (nagrody, dodatki);

9) kolegia wydziałowe - miejscem kompleksowej debaty nad strategicznymi planami i dokumentami wydziałowymi, oraz sprawnego załatwiania spraw bieżących (wcześniejsze rozsyłanie materiałów do zapoznania się przed posiedzeniami), ze stałym punktem pt. informacje wydziałowych „senatorów” o zagadnieniach będących przedmiotem prac i decyzji władz uczelni i senatu;

10) uporządkowanie, unowocześnienie i uelastycznienie oferty dydaktycznej (w ramach szerokiego, ale intensywnego podejścia, tak, by szybko uzyskać efekty, we współpracy ze studentami, absolwentami i – oczywiście- kadrami dydaktyczną – aktualną i emerytowaną), uwzględniające:

- powrót do *zasad pierwszych*, czyli do wskazania czego i w jakim zakresie oczekujemy od absolwenta każdego stopnia studiów i specjalności oraz jak do tego mamy zdążyć (tzw. profil absolwenta)

- właściwe zharmonizowanie ścieżek obejmujących *zagadnienia i przedmioty podstawowe* (matematyka, fizyka, chemia, informatyka), *przedmioty kierunkowe* (inżynierijno-technologiczne), *techniki instrumentalne*

(metody badań oraz modelowania) i *kwalfikacje dopełniające* (języki obce, zarządzanie, kompetencje miękkie), czyli określenia - co, w jakim zakresie, na jakim etapie studiowania i w jakim trybie

- działania na rzecz unowocześnienia infrastruktury dydaktycznej, w tym: zwiększenia współczynnika kosztochłonności dydaktyki dla dyscyplin reprezentowanych na Wydziale
- wbudowanie mechanizmu modyfikacji i aktualizacji do funkcjonowania programów dydaktycznych, modelu studiowania i profilu absolwentów (także we współpracy z partnerami ze sfery gospodarczej/ przemysłowej), również poprzez stały kontakt z absolwentami
- poszerzenie oferty studiowania zdalnego i podyplomowego oraz w języku angielskim.

Uwaga końcowa:

propozycje ramowe zostaną po ew. wskazaniu na funkcję Dziekana skonsultowane z całą społecznością Wydziału, a następnie uwzględnione podczas opracowywania strategii zrównoważonego rozwoju WIMiC i operacyjnego programu jej wdrażania (te działania zostaną sprawnie przeprowadzone na początku kadencji!), a te najpilniejsze i oczywiste – będą wprowadzane od początku kadencji.

Jerzy Jedliński