



# Wstęp do probabilistyki i statystyki

## Wykład 1. Wstęp

dr hab.inż. Katarzyna Zakrzewska, prof.AGH  
Katedra Elektroniki, AGH  
e-mail: [zak@agh.edu.pl](mailto:zak@agh.edu.pl)  
<http://home.agh.edu.pl/~zak>

## Literatura:

- D.C. Montgomery, G.C. Runger, *Applied Statistics and Probability for Engineers*, J. Wiley and Sons, Inc.
- A. Plucińska, E. Pluciński, Probabilistyka, rachunek prawdopodobieństwa, statystyka matematyczna, procesy stochastyczne, WNT, 2000
- J. Jakubowski, R. Sztencel, Wstęp do teorii prawdopodobieństwa, SCRIPT, 2000
- R. Leitner, W. Żakowski, Matematyka-kurs przygotowawczy na wyższe uczelnie techniczne

## Plan:

- **Rys historyczny**
- **Rodzaje danych**
- **Prezentacja danych**
- **Zastosowania statystyki**
- **Parametry opisowe**

# Czy zajmuje się probabilistyka i statystyka?

**Teoria prawdopodobieństwa** (także **rachunek prawdopodobieństwa** lub **probabilistyka**) – dział [matematyki](#) zajmujący się [zdarzeniami losowymi](#). Zdarzenie losowe to wynik *doświadczenia losowego*.

**Doświadczenie losowe** może być *powtarzane* dowolnie wiele razy w warunkach *identycznych* lub bardzo zbliżonych a jego *wynik nie daje się przewidzieć* jednoznacznie.

**Częstość zdarzenia:**

$$\frac{l}{n}$$

*l* – oznacza ile razy zaszło dane zdarzenie gdy doświadczenie powtarzano *n* razy

**Prawidłowość statystyczna** – przy coraz większej liczbie doświadczeń losowych częstość zdarzenia dąży do pewnej stałej liczby

# Czy zajmuje się probabilistyka i statystyka?

- Rachunek prawdopodobieństwa zajmuje się badaniem abstrakcyjnych pojęć matematycznych stworzonych do opisu zjawisk, które nie są [deterministyczne](#):
  1. [zmiennych losowych](#) w przypadku pojedynczych zdarzeń oraz
  2. [procesów stochastycznych](#) w przypadku zdarzeń powtarzających się (w czasie).
- Jako matematyczny fundament [statystyki](#), teoria prawdopodobieństwa odgrywa istotną rolę w sytuacjach, w których konieczna jest analiza dużych zbiorów danych.

Jednym z największych osiągnięć [fizyki](#) dwudziestego wieku było odkrycie probabilistycznej natury zjawisk fizycznych w skali mikroskopowej, co zaowocowało powstaniem [mechaniki kwantowej](#).

**Statystyka zajmuje się metodami zbierania informacji (liczbowych) oraz ich analizą i interpretacją.**

# Rys historyczny

- Matematyczna teoria prawdopodobieństwa sięga swoimi korzeniami do analizy [gier losowych](#) podjętej w [siedemnastym wieku](#) przez [Pierre de Fermata](#) oraz [Blaise Pascala](#).
- Z tego powodu, początkowo teoria prawdopodobieństwa zajmowała się niemal wyłącznie zjawiskami [dyskretnymi](#) i używała metod [kombinatorycznych](#). [Zmienne ciągłe](#) zostały wprowadzone do teorii prawdopodobieństwa znacznie później.
- Za początek stworzenia współczesnej teorii prawdopodobieństwa powszechnie uważa się jej [aksjomatyzację](#), której w [1933](#) dokonał [Andriej Kołmogorow](#).

# Rys historyczny

**Blaise Pascal (1601-1662)**



**XVII w. , Paryż, Francja**

**Unieśmiertelnił kawalera de Méré  
oraz jego paradoks hazardowy  
prawdopodobieństwa wyrzucenia  
szóstek na jednej i dwóch kościach.**

**„Trójkąt Pascala” wykorzystywany przy  
potędze sumy**



# Rys historyczny

Początek XVII w., Toulouse,  
Francja

Pierre de Fermat (1601-1665)

Badał właściwości liczb  
pierwszych, teorię liczb,  
równolegle opracował metodę  
współrzędnych w geometrii.  
Razem z Pascalem stworzył  
podstawy pod współczesny  
rachunek  
prawdopodobieństwa.





**XVIII-XIX w., Paryż, Francja**

**Przyjaciół Lagrange'a, uczeń  
Laplace'a na sławnej École  
Polytechnique.**

**Poza zagadnieniami  
mechaniczno -fizycznymi  
zajmował się teorią  
prawdopodobieństwa.**

**Proces stochastyczny (podobnie  
jak pr. Markowa), rozkład  
Poissona - dystrybuanta!**

**Siméon-Denis Poisson**

**(1781-1840)**



# Rys historyczny

**Carl Frederich Gauss  
(1777-1855)**



**XVIII-XIX w., Getynga, Niemcy**

**Profesor Uniwersytetu w Getyndze**

**Genialny matematyk, który już w dzieciństwie wyprzedzał umiejętnościami rówieśników (w szkole podstawowej jako jedyny rozwiązał zadanie nauczyciela - zsumowanie liczb 1 do 40 – zauważając że jest to  $(40+1)*20$ )**

**Rozkład normalny, zwany krzywą Gaussa**

## Paradoks kawalera de Méré

De Méré, zapalony gracz w kości, dokonał obserwacji, że częściej wypada jedna szóstka przy 4 rzutach jedną kostką niż dwie szóstki przy 24 rzutach dwiema kostkami.

Wg. (błędnej) logiki gracza:

Na jednej kostce:  $4 * 1/6 = 4/6$

Na dwóch kostkach:  $24 * 1/6 * 1/6 = 24/36 = 4/6$

Zdarzenia wydają się mieć takie samo prawdopodobieństwo, dlaczego zatem hazardzista obserwował inny wynik?

## Rozwiązanie paradoksu de Méré

**Prawidłowo obliczone prawdopodobieństwo owych zdarzeń:**

**a) wyrzucenie co najmniej jednej szóstki przy 4 rzutach jedną kostką = 1 – prawdopodob. nie wyrzucenia żadnej szóstki przy 4 rzutach jedną kostką =**

$$1 - \left(\frac{5}{6}\right)^4 = \frac{671}{1296} \approx 0,5177$$

**b) wyrzucenie co najmniej raz dwóch szóstek przy 24 rzutach dwiema kostkami = 1- prawdopodob. niewyrzucenia dwóch szóstek przy 24 rzutach 2 kostkami =**

$$1 - \left(\frac{35}{36}\right)^{24} \approx 0,4914$$

# STATYSTYKA

## OPISOWA ANALIZA DANYCH (DESCRIPTIVE STATISTICS)

- .Organizacja danych*
- .Podsumowanie danych*
- .Prezentacja danych*

GRAFICZNA

NUMERYCZNA

## DEDUKCYJNA – MODELOWANIE STOCHASTYCZNE (STATISTICAL INFERENCE)

Podaje metody formułowania wniosków dotyczące obiektu badań (populacji generalnej) w oparciu o mniej liczny zbiór (próbę)

# Typy danych

## IŁOŚCIOWE

(QUANTITATIVE, NUMERICAL)

---

*Przykłady:*

- .Zbiór ludzi*
- .Wiek*
- .Wzrost*
- .Wysokość zarobków*

**Obliczenia pewnych parametrów, jak np. średnia arytmetyczna, mediana, ekstrema, mają sens**

## JAKOŚCIOWE

(QUALITATIVE, CATEGORIAL)

---

*Przykłady:*

- Płeć*
- Stan cywilny*

*Można przypisać różnym cechom arbitralne wartości liczbowe.*

*Obliczenia parametrów nie mają sensu, można jedynie podawać np. udział procentowy*

# Graficzna prezentacja danych

x	Ilość wystąpień	Częstość względna
1	3	$3/23 = 0,1304$
2	5	$5/23 = 0,2174$
3	10	$10/23 = 0,4348$
4	4	$4/23 = 0,1739$
5	1	$1/23 = 0,0435$
Razem:	23	1,0000

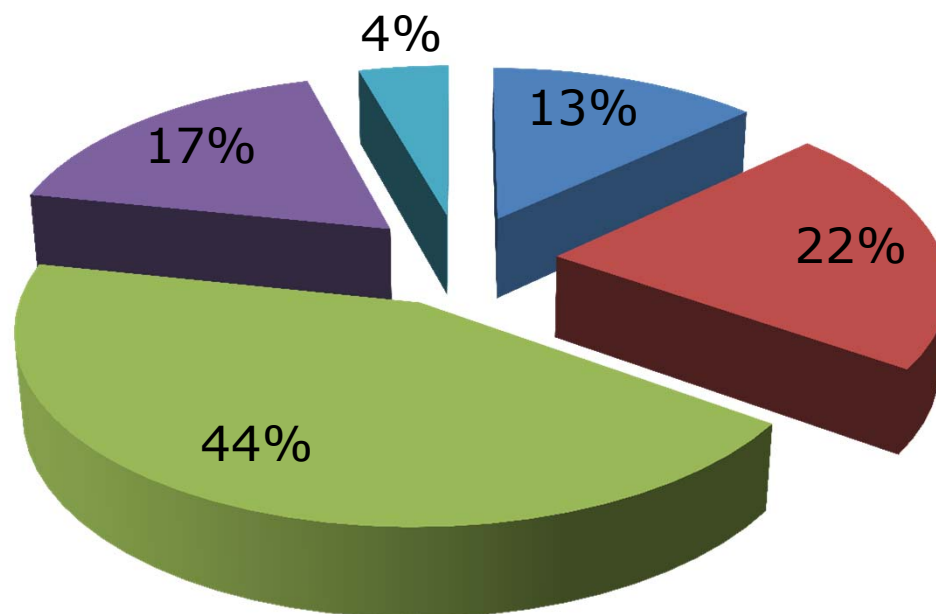
**Dane jakościowe można prezentować na wiele sposobów żeby zobrazować np. częstość występowania danej cechy**

# Graficzna prezentacja danych

Wykres kołowy

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

1	0,13043478
2	0,2173913
3	0,43
4	0,17391
5	0,04347826

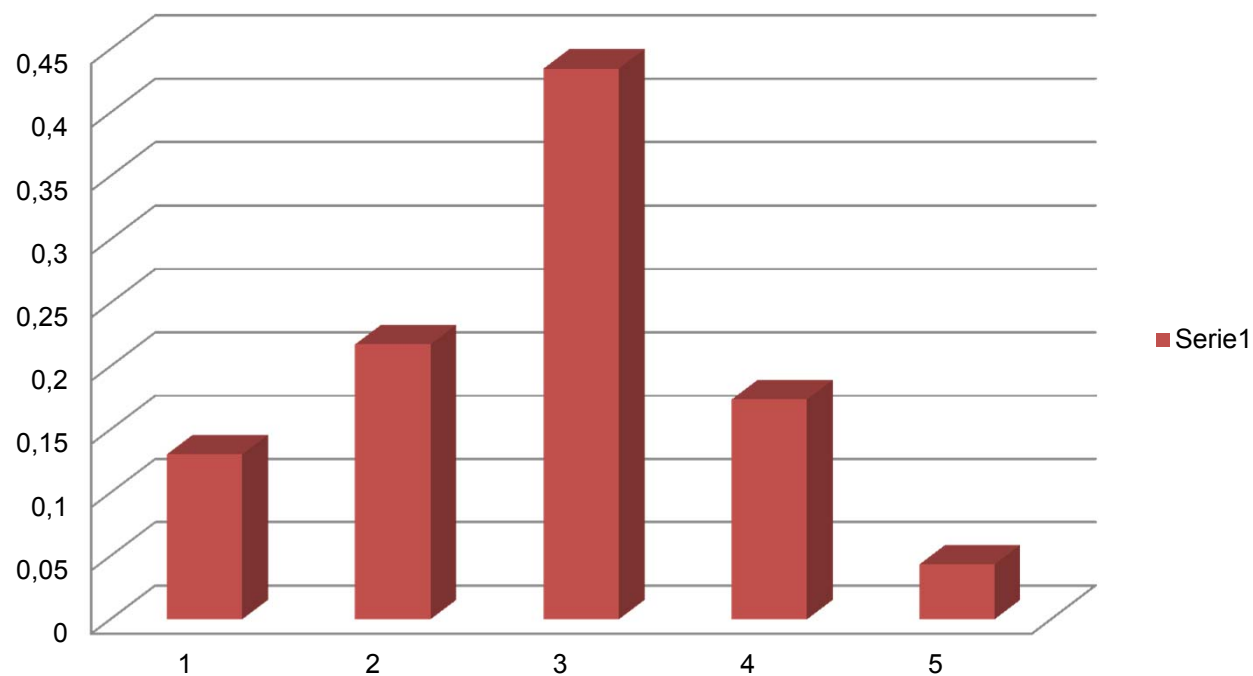




# Graficzna prezentacja danych

1	0,13043478
2	0,2173913
3	0,43
4	0,17391
5	0,04347826

Wykres kolumnowy



## Dane ilościowe

Wyniki 34 pomiarów (np. wielkość ziaren w [nm], temperatura w kolejnych dniach o godz. 11:00 w [deg. C], czas rozmów telefonicznych w [min], itp.

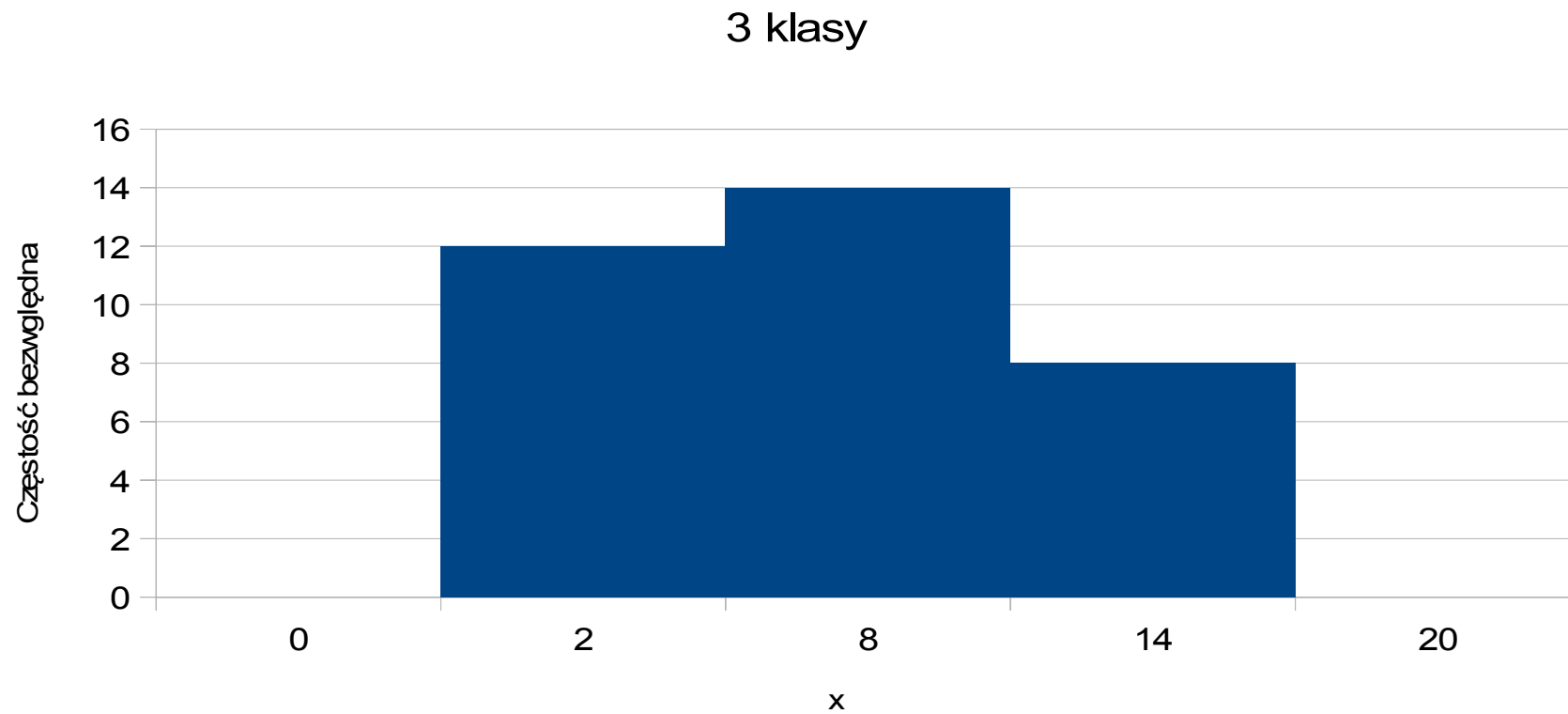
3,6	13,2	12	12,8	13,5	15,2	4,8
12,3	9,1	16,6	15,3	11,7	6,2	9,4
6,2	6,2	15,3	8	8,2	6,2	6,3
12,1	8,4	14,5	16,6	19,3	15,3	19,2
6,5	10,4	11,2	7,2	6,2	2,3	

**Tak podane wartości są mało czytelne!**

## Sporządzenie wykresu (histogramu):

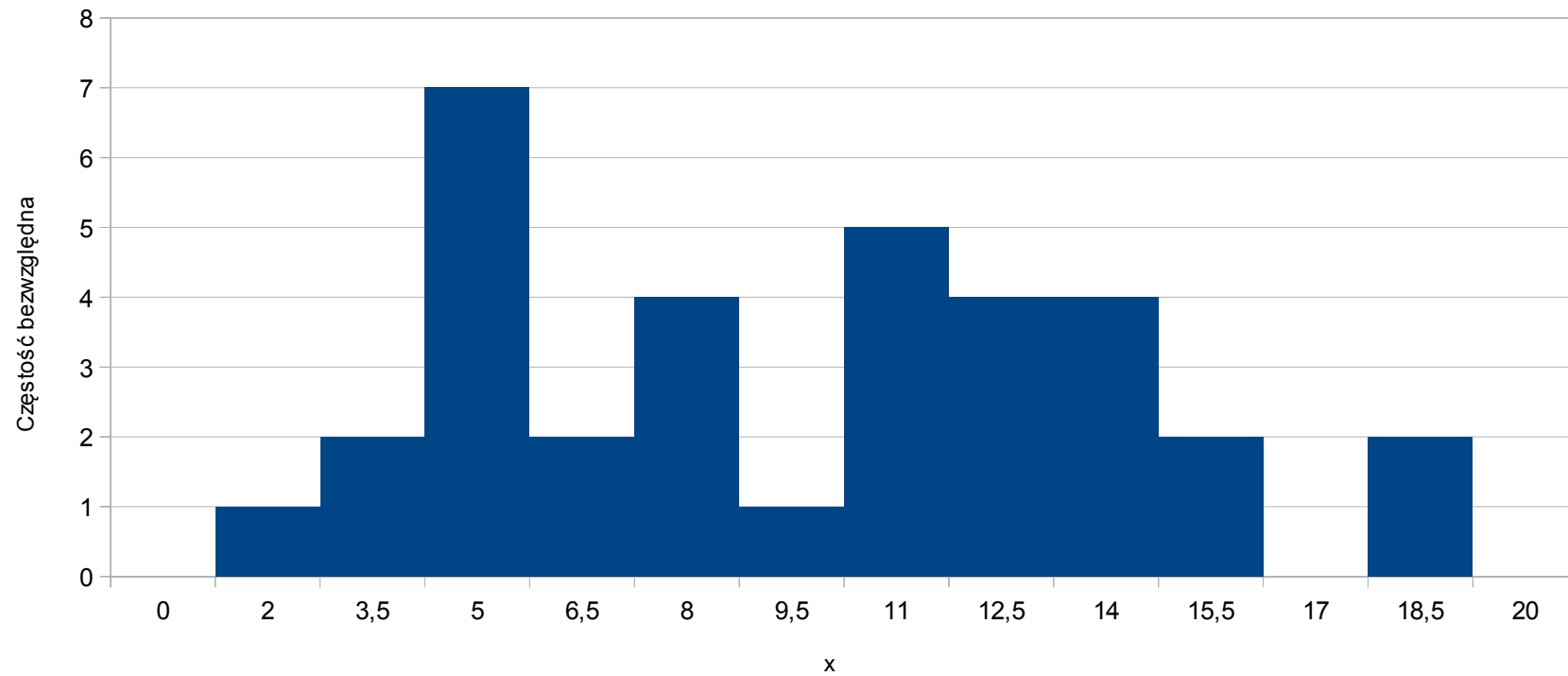
1. Uporządkować zbiór wg. rosnących (lub malejących) wartości – program Excel ma taką opcję.
2. Wyniki próby (o liczebności  $n$ ) stanowią zbiór  $n$ -liczb (niekoniecznie różniących się od siebie). Celem ich ilustracji dzieli się je na klasy, tworząc tzn. szereg rozdzielczy.
3. Szerokość poszczególnych klas nie musi być taka sama, choć zwykle stosuje się klasy o tej samej szerokości
4. Ilość klas nie może być zbyt mała ani też zbyt liczna. Najbardziej optymalną liczbę klas 'k' określa reguła Sturge'a.

# Histogram



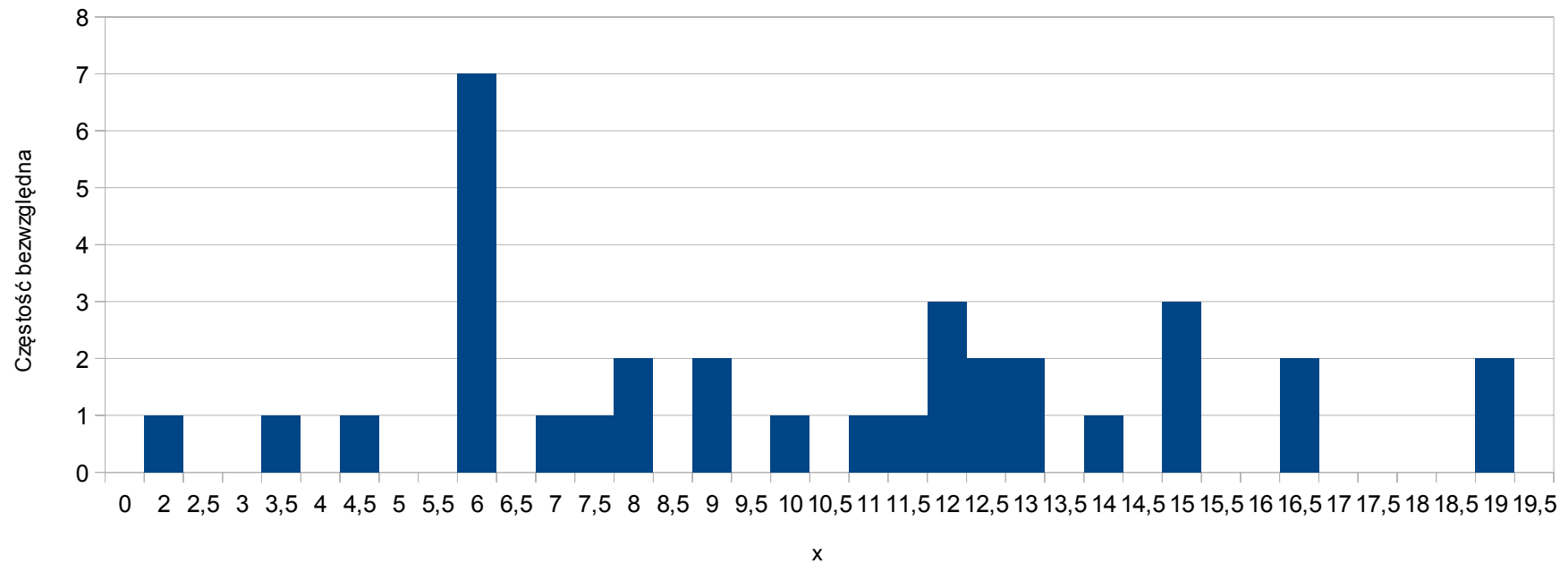
# Histogram

12 klas



# Histogram

35 klas



## Reguła Sturge'a

$$k = 1 + 3,3 \log_{10} n$$

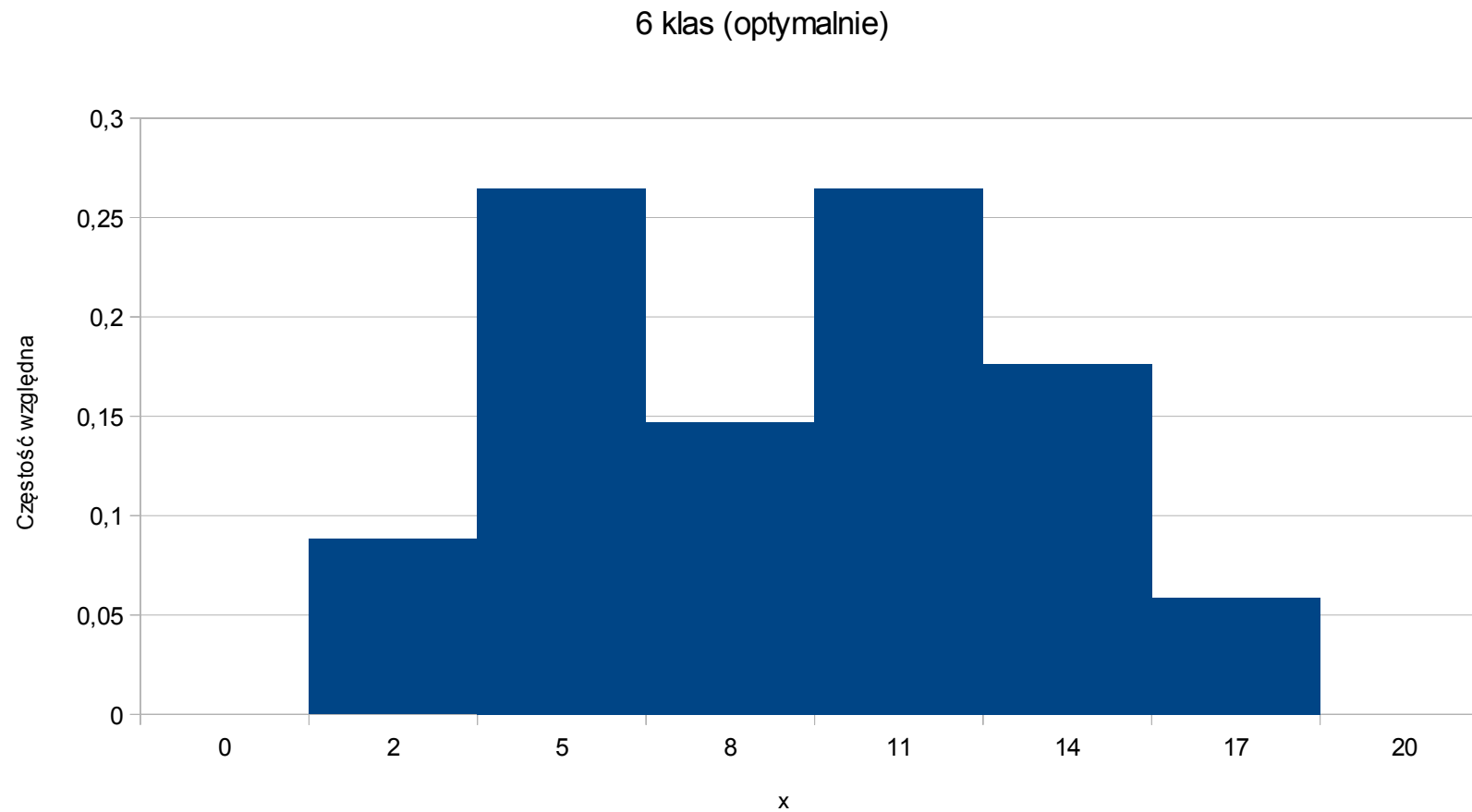
**Dla naszego przykładu:**

$$n = 34$$

$$k = 5.59 \approx 6$$

Liczebność próbki, n	Liczba klas, k
< 50	5 – 7
50 – 200	7 – 9
200 – 500	9 – 10
500 – 1000	10 -11
1000 – 5000	11 – 13
5000 – 50000	13 – 17
50000 <	17 – 20

# Histogram optymalny





# Hazard

**Zdecydowana większość gier losowych opiera się na prawdopodobieństwie zdarzenia...**

...najprostszy,  
jak rzut monetą, ...



...złożony, jak rozdanie pokera...



...całkowicie losowy jak ruletka...

**...oraz może być pod tym kątem analizowana.**

- Prawdopodobieństwo trafienia „oczka”**
- Ilość unikatowych rozdań w pokerze**

# Definicja klasyczna prawdopodobieństwa

Każdemu zdarzeniu losowemu  $A$  przypisujemy liczbę  $P(A)$ , zwaną prawdopodobieństwem tego zdarzenia, taką że  $0 \leq P(A) \leq 1$ .

» (Kolmogorov, 1933)

Prawdopodobieństwem zdarzenia  $A$  nazywamy stosunek liczby  $n_a$  zdarzeń sprzyjających zdarzeniu  $A$  do liczby wszystkich zdarzeń  $N$

$$P(A) = \frac{n_a}{N}$$

$$P(\Omega) = 1$$

Przy czym  $A$  jest podzbiorem tzw. zdarzenia pewnego  $\Omega$ .

$$A \subset \Omega$$

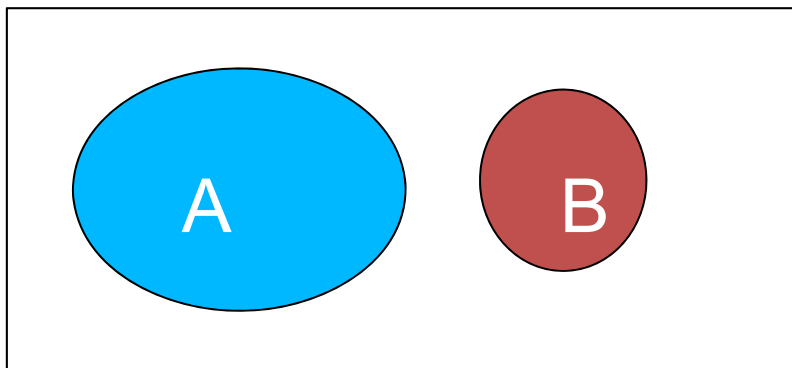
# Definicja klasyczna prawdopodobieństwa

**Prawdopodobieństwo sumy wzajemnie wykluczających się zdarzeń losowych A i B jest równe sumie prawdopodobieństw tych zdarzeń**

» (Kolmogorov, 1933)

czyli:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B), \text{ gdzie } A \cap B = \emptyset$$



# Przykład zdarzenia losowego

Rzucamy monetą dwa razy. Możliwe wyniki to:

- (o, o) – wyrzucenie dwóch orłów
- (o, r) – wyrzucenie orła, a potem reszki
- (r, o) – wyrzucenie reszki, a potem orła
- (r, r) – wyrzucenie dwóch reszek

Zatem zbiór:  $E = \{(o, o); (o, r); (r, o); (r, r)\}$   
jest zbiorem zdarzeń elementarnych.

Jeżeli zbiór zdarzeń elementarnych ma  $E$  ma  $n$ -elementów to  
zdarzeń losowych jest  $2^n$

# Przykład zdarzenia losowego

W tej sytuacji możliwych jest  $2^4$  zdarzeń losowych.

Niektóre zdarzenia losowe, np.:

$A = \{(o,o); (o,r); (r,o)\}$  – wyrzucenie co najmniej 1 orła

$B = \{(o,o); (o,r); \}$  - orzeł w pierwszym rzucie

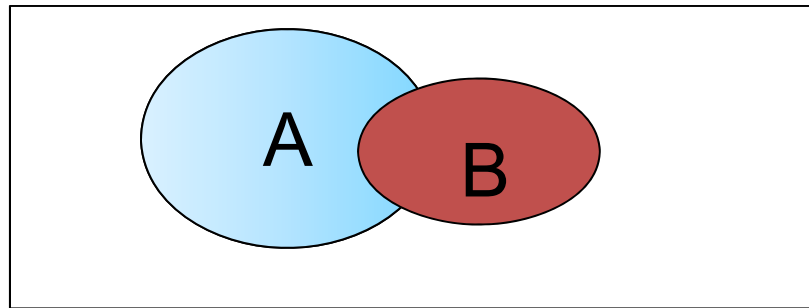
$G = \{(o,o); \}$  - wyrzucenie dwóch orłów

$H = \{(o,r); (r,o)\}$  – wyrzucenie dokładnie jednej reszki

# Relacje zdarzeń

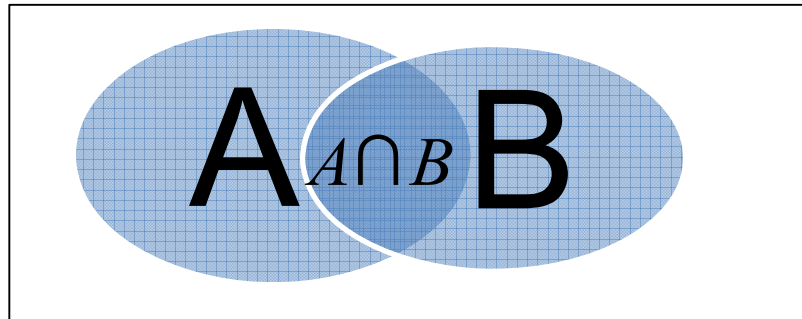
Suma zdarzeń – zachodzi co najmniej jedno ze zdarzeń A,B

$$A \cup B$$



Iloczyn zdarzeń – zachodzi zdarzenie A oraz zdarzenie B

$$A \cap B$$



# Relacje zdarzeń

Zdarzenie przeciwne – nie zachodzi zdarzenie A

$$A'$$

Zdarzenie A pociąga zdarzenie B (operator: zbiór A zawiera się w zbiorze B)

$$A \subset B$$

Zdarzenia A i B wykluczające się

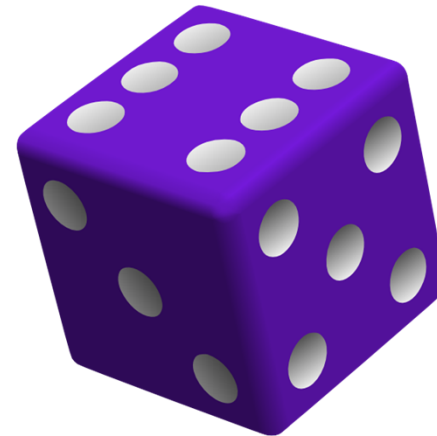
$$A \cap B = \emptyset$$

# Rzut kostką

Rzut kostką: wynik od 1 do 6 oczek.

Prawdopodobieństwo wyrzucenia czterech oczek:

$1/6$  (teoria)





## Rzut kością

3 rzuty:

4, 5, 4

(wyrzucenie 4:  
 $2/3 \gg 1/6$ )

10 rzutów:

4, 4, 5, 3, 2, 6, 1, 2, 2, 4

(wyrzucenie 4:  
 $3/10 > 1/6$ )

1000 rzutów:

4,5,4,3,1,5,1,2,1,3,2,2,6,6,5,4,...

(wyrzucenie 4:  
 $\sim 1/6$ )

**Częstość zdarzenia zmierza do wartości prawdopodobieństwa dopiero przy wielokrotnym powtórzeniu.**



# Ogólna (aksjomatyczna) definicja prawdopodobieństwa.

*Zakładamy, że zdarzenia losowe  $A$  i  $B$  są podzbiorami tego samego zbioru zdarzeń elementarnych  $E$ .*

**Def.** Jeśli każdemu zdarzeniu losowemu  $A$  przyporządkowano liczbę rzeczywistą  $P(A)$  zwaną prawdopodobieństwem zdarzenia  $A$ , w taki sposób, aby spełnione były następujące warunki:

**I**  $0 \leq P(A) \leq 1$

**II** *prawdopodobieństwo zdarzenia pewnego jest równe 1*  
 $P(E)=1$

**III** *prawdopodobieństwo sumy dwóch wykluczających się zdarzeń jest równe sumie prawdopodobieństw tych zdarzeń*

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B), \text{ gdzie } A \cap B = \emptyset$$

*to określoną w ten sposób funkcję  $P$  nazywamy prawdopodobieństwem*

# Prawdopodobieństwo warunkowe

Ogólna definicja:

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Przy czym  $P(B) > 0$  (tj. zdarzenie B musi być jakkolwiek prawdopodobne)

---

Efektywnie, każde prawdopodobieństwo jest warunkowe: np. dla danych zdarzeń A i B:

$$P(A) = P(A | \Omega)$$

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow P(A | B) = 0$$

$$A \subset B \Rightarrow P(A | B) = \frac{P(A)}{P(B)}$$

$$B \subset A \Rightarrow P(A | B) = 1$$

## Kostka – przykład 1

Rzucamy trzema kostkami 6-cio-ściennymi. Wiemy, że na każdej kostce wypadła inna liczba oczek. Jakie jest prawdopodobieństwo że na jednej kostce wypadło 5 pod warunkiem że na każdej kostce wypadła inna liczba?

$$P(A \cap B) = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{\Omega}$$

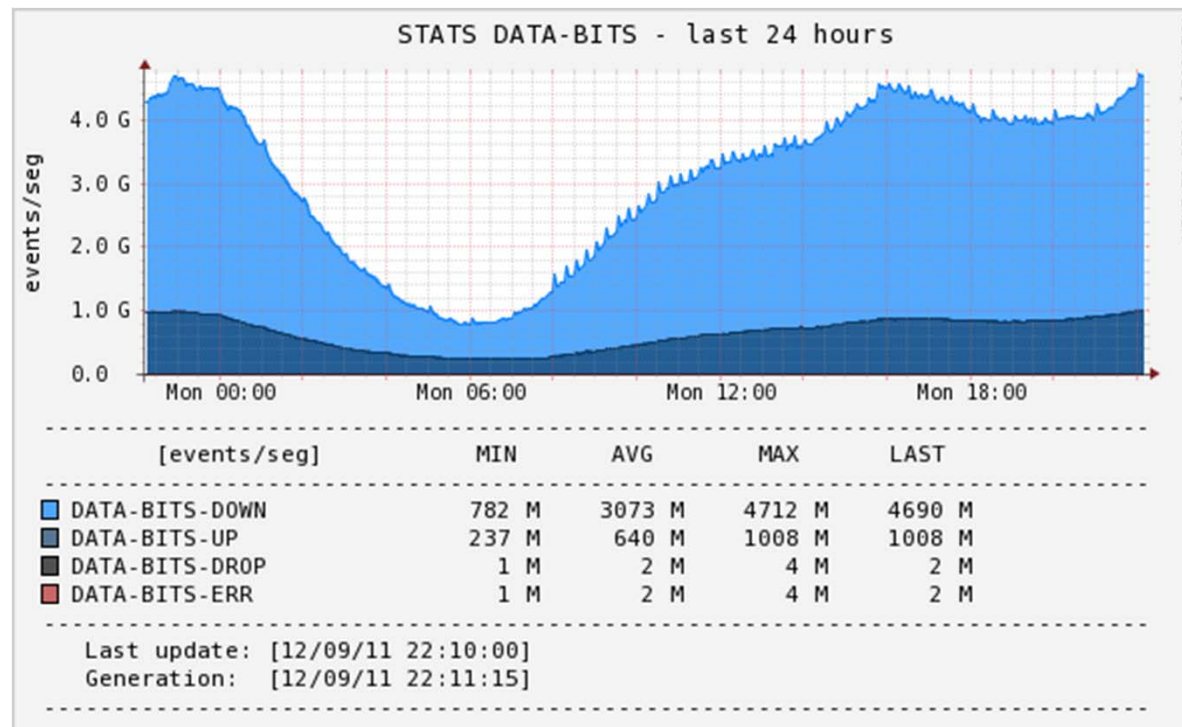
$$P(B) = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{\Omega}$$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \Omega}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot \Omega}$$

# Telekomunikacja

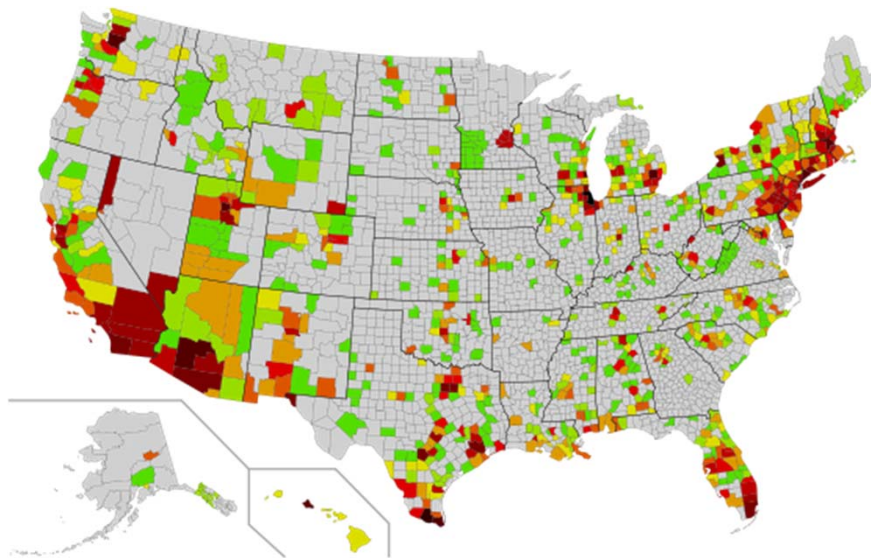
Obciążenie sieci telekomunikacyjnej w ciągu dnia:

- przesyłanie danych w Internecie
- ilość wykonanych połączeń telefonicznych



(Źródło: <http://rrdtool.cs.pu.edu.tw/gallery/index.en.html>)

**Statystyka umożliwia analizę i modelowanie rozwoju chorób oraz pomaga zapobiegać epidemiom.**



*Statystyka medyczna, np.  
średnia liczba zachorowań w regionie*

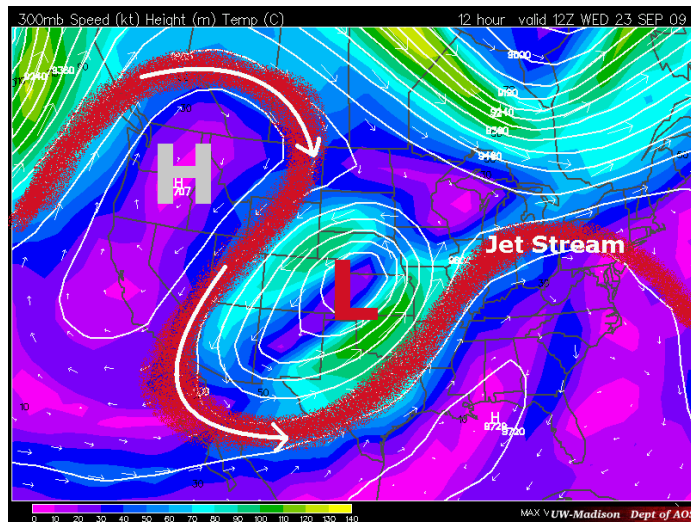
*Statystyka społeczna, np.  
gęstość zaludnienia*

*Statystyka gospodarcza, np.  
PKB, wydatki na opiekę zdrowotną*

Liczba zachorowań na świńską grypę w roku 2009 w USA  
(Źródło: <http://commons.wikimedia.org>)

# Meteorologia

**Modele pogodowe umożliwiające przewidywanie pogody oraz wykrywanie potencjalnych kataklizmów, np. huraganów**



(Źródło: [stormdebris.net/Math\\_Forecasting.html](http://stormdebris.net/Math_Forecasting.html))

