

## METODY NUMERYCZNE

**Wykład 2.**  
*Analiza błędów w metodach numerycznych*

Met. Numerycz. wykład 2 1

---

---

---


---

---

---

---

---



### Po co wprowadzamy liczby w formacie zmiennoprzecinkowym (floating point)?

- Przykład 1. W jaki sposób można zapisać liczbę 256.78 na 5-ciu miejscach?

2	5	6	.	7	8
---	---	---	---	---	---

Jak można zapisać najmniejszą liczbę w tym formacie?

0	0	0	.	0	0
---	---	---	---	---	---

Jak można zapisać największą liczbę w tym formacie?

9	9	9	.	9	9
---	---	---	---	---	---

Met. Numerycz. wykład 2 2

---

---

---


---

---

---

---

---



### Po co wprowadzamy liczby w formacie zmiennoprzecinkowym (floating point)?

- Przykład 2. W jaki sposób można zapisać liczbę 256.786 na 5-ciu miejscach?

zaokrąglenie (rounded off)

2	5	6	.	7	9
---	---	---	---	---	---

urwanie (chopped)

2	5	6	.	7	8
---	---	---	---	---	---

Wniosek: Błąd jest mniejszy niż 0.01

Met. Numerycz. wykład 2 3

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Jaki błąd popełniamy?**

Błąd bezwzględny  $|x - x_0|$   
wielkość dokładna lub rzeczywista  $x_0$

Błąd względny  $\frac{|x - x_0|}{x_0}$

Obliczenia:

$$\varepsilon_t = \frac{|x - x_0|}{x_0} \times 100\% = \frac{|256.79 - 256.786|}{256.786} \times 100\% = 0.001558\%$$

Mat Numer, wykład 2 4

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Jaki błąd popełniamy?**

**Względne błędy wielkości małych są duże.**

Porównajmy:

$$\varepsilon_t = \frac{|x - x_0|}{x_0} \times 100\% = \frac{|256.79 - 256.786|}{256.786} \times 100\% = 0.001558\%$$

$$\varepsilon_t = \frac{|x - x_0|}{x_0} \times 100\% = \frac{|3.55 - 3.546|}{3.546} \times 100\% = 0.11280\%$$

Błędy bezwzględne są jednakowe:

$$|x - x_0| = |256.786 - 256.79| = |3.546 - 3.55| = 0.004$$

Mat Numer, wykład 2 5

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Jak utrzymać błędy względne na podobnym poziomie?**

Można przedstawić liczbę w postaci:

$$\text{znak} \times \text{mantysa} \times 10^{\text{wykl}}$$

lub

$$\text{znak} \times \text{mantysa} \times 2^{\text{wykl}}$$

czyli

256.78 zapisujemy jako  $+2.5678 \times 10^2$   
 0.003678 zapisujemy jako  $+3.678 \times 10^{-3}$   
 -256.78 zapisujemy jako  $-2.5678 \times 10^2$

Mat Numer, wykład 2 6

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH**

### Co zyskujemy stosując zapis zmiennoprzecinkowy?

**Zwiększa się zakres liczb, które możemy zapisać**

Jeżeli użyjemy tylko 5 miejsc do zapisu liczby (dodatniej o dodatnim wykładniku) to najmniejsza liczba zapisana to 1 a największa  $9.999 \cdot 10^9$ .

9	9	9	9	9
---	---	---	---	---

mantysa
wykładnik

Zakres możliwych do zapisania liczb zwiększył się od 999.99 do  $9.999 \cdot 10^9$ .

Mat Numer, wykład 2 7

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH**

### Co tracimy stosując zapis zmiennoprzecinkowy?

**Dokładność (precyzję).**

Dlaczego?

Liczba 256.78 będzie przedstawiona jako  $2.5678 \cdot 10^2$  i na pięciu miejscach:

2	5	6	8	2
---	---	---	---	---

mantysa
wykładnik

Wystąpi błąd zaokrąglenia.

Mat Numer, wykład 2 8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH**

### Przykład do samodzielnego rozwiązania

- Proszę przedstawić liczbę 576329.78 na pięciu miejscach w podobny sposób jak w poprzednim przykładzie:

--	--	--	--	--

mantysa
wykładnik

- Proszę oszacować błąd bezwzględny i względny zaokrąglenia
- Porównać z przykładem poprzednim (256.78) i wyciągnąć wnioski

Mat Numer, wykład 2 9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Rozwiązanie przykładu do samodzielnego rozwiązania**

1. Liczba 576329.78 zapisana na pięciu miejscach:

5	7	6	3	5
---	---	---	---	---

mantysa
wykładnik

2. Błąd bezwzględny przybliżenia wynosi 29.78 a względny 0.0051672%

3. Dla liczby 256.78 te błędy wynoszą odpowiednio: 0.02 (mniejszy) i 0.0077888% (porównywalny)

Mat Numer, wykład 2 10

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Arytmetyka zmiennoprzecinkowa-system dziesiętny**

Postać liczby

$$\sigma \times m \times 10^e$$

znak liczby (-1 lub +1)
wykładnik będący liczbą całkowitą

mantysa  $(1)_{10} \leq m < (10)_{10}$

Przykład

$-2.5678 \times 10^2$	$\sigma = -1$ $m = 2.5678$ $e = 2$
-----------------------	--

Mat Numer, wykład 2 11

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Arytmetyka zmiennoprzecinkowa-system dwójkowy**

Postać liczby

$$\sigma \times m \times 2^e$$

znak liczby (0 dla dodatniej lub 1 dla ujemnej liczby)
wykładnik będący liczbą całkowitą

mantysa  $(1)_2 \leq m < (2)_2$

Przykład

$(1.1011011)_2 \times 2^{(101)_2}$ 1 nie jest zapisywane	$\sigma = 0$ $m = 1011011$ $e = 101$
---	--

Mat Numer, wykład 2 12

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Przykład do samodzielnego rozwiązania**

Mamy słowo 9-bitowe

- pierwszy bit odpowiada znakowi liczby,
- drugi bit – znakowi wykładnika,
- następane cztery bity kodują mantysę,
- ostatnie trzy bity zapisują wykładnik

0	0	1	0	1	1	1	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

znak liczby    znak wykładnika    mantysa    wykładnik

Znajdź liczbę (w postaci dziesiętnej), która jest przedstawiona w podany sposób.

Mat Numer, wykład 2 13

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Odpowiedź**

$$(54.75)_{10} = (110110.11)_2 = (1.1011011)_2 \times 2^5$$

$$\cong (1.1011)_2 \times (101)_2$$

0	0	1	0	1	1	1	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

nie jest zapisywane       $(54)_{10}$

Mat Numer, wykład 2 14

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Co to jest  $\epsilon$  maszyny cyfrowej?**

Dla każdej maszyny cyfrowej definiuje się parametr epsilon  $\epsilon$  określający dokładność obliczeń:

$$\epsilon = N^{-t}$$

gdzie:  $N=2$  (w zapisie dwójkowym),  $N=10$  (w zapisie dziesiętnym),  $t$  jest liczbą bitów w mantysie liczby

$\epsilon$  jest tym mniejsze im więcej bitów przeznaczono na reprezentowanie mantysy  $M$

Epsilon  $\epsilon$  można traktować jako parametr charakteryzujący dokładność obliczeniową maszyny (im mniejsze  $\epsilon$  tym większa dokładność).

Podwójna precyzja (Fortran)     $\epsilon_{DP} = \epsilon^2$

Mat Numer, wykład 2 15

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Co to jest ε maszyny cyfrowej?**

Epsilon ε jest to najmniejsza liczba, która po dodaniu do 1.000 produkuje liczbę, którą można przedstawić jako różną od 1.000.

Przykład: słowo dziesięciobitowe  $x = M \times N^w$

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 = (1)<sub>10</sub>

znak liczby      wykładnik      mantysa

znak wykładnika

następna liczba

0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 = (1.0001)<sub>2</sub> = (1.0625)<sub>10</sub>

$\epsilon_{mach} = 1.0625 - 1 = 2^{-4}$

Mat Numer, wykład 2 16

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Pojedyncza precyzja w formacie IEEE-754 (Institute of Electrical and Electronics Engineers)**

32 bity dla pojedynczej precyzji

0 0

znak (s)      wykładnik (e')      mantysa (m)

$Liczba = (-1)^s \times (1.m)_2 \times 2^{e'-127}$

Mat Numer, wykład 2 17

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Przykład**

1 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0

Sign (s)      Biased Exponent (e')      Mantissa (m)

Value =  $(-1)^s \times (1.m)_2 \times 2^{e'-127}$

=  $(-1)^1 \times (1.10100000)_2 \times 2^{(101000010)_2 - 127}$

=  $(-1) \times (1.625) \times 2^{162-127}$

=  $(-1) \times (1.625) \times 2^{35} = -5.5834 \times 10^{10}$

Mat Numer, wykład 2 18

---

---

---


---

---

---

---

---



**Wykładnik dla 32-bitowego standardu IEEE-754**

8 bitów wykładnika oznacza  $0 \leq e' \leq 255$

Ustalone przesunięcie wykładnika wynosi 127 a zatem

$$-127 \leq e \leq 128$$

W istocie  $1 \leq e' \leq 254$

Liczby  $e' = 0$  i  $e' = 255$  są zarezerwowane dla przypadków specjalnych

Zakres wykładnika  $-126 \leq e \leq 127$

Mat Numer. wykład 2 19

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



**Reprezentacja liczb specjalnych**

$e' = 0$  — same zera

$e' = 255$  — same jedynki

s	$e'$	m	Reprezentuje
0	same zera	same zera	0
1	same zera	same zera	-0
0	same jedynki	same zera	$\infty$
1	same jedynki	same zera	$-\infty$
0 lub 1	same jedynki	różne od zera	NaN

Mat Numer. wykład 2 20

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



**Format IEEE-754**

Największa liczba

$$(1.1\dots\dots 1)_2 \times 2^{127} = 3.40 \times 10^{38}$$

Najmniejsza liczba

$$(1.00\dots\dots 0)_2 \times 2^{-126} = 2.18 \times 10^{-38}$$

Epsilon maszyny cyfrowej

$$\mathcal{E}_{mach} = 2^{-23} = 1.19 \times 10^{-7}$$

Mat Numer. wykład 2 21

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Analiza błędów

Jeżeli nie znamy wielkości dokładnej  $x_0$ , możemy obliczać błąd bezwzględny przybliżenia (ang. approximate error) jako różnicę wartości uzyskanych w kolejnych przybliżeniach :

$$x_n - x_{n-1}$$

Błąd względny  $\varepsilon_a$  :

$$\varepsilon_a = \frac{x_n - x_{n-1}}{x_n}$$

Mat Numer. wykład 2

22

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykład

Dla  $f(x) = 7e^{0.5x}$  w  $x=2$  znajdź

a)  $f'(2)$  dla  $h=0.3$

b)  $f'(2)$  dla  $h=0.15$

c) błąd przybliżenia

Rozwiązanie

$$f'(x) \approx \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

a)  $h=0.3$

$$f'(2) \approx \frac{f(2+0.3) - f(2)}{0.3} = \frac{7e^{0.5(2.3)} - 7e^{0.5(2)}}{0.3} = 10,265$$

Mat Numer. wykład 2

23

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykład (cd)

b)  $h=0.15$

$$f'(2) \approx \frac{f(2+0.15) - f(2)}{0.15} = \frac{7e^{0.5(2.15)} - 7e^{0.5(2)}}{0.15} = 9,880$$

c)  $\varepsilon_a = \frac{x_n - x_{n-1}}{x_n}$

$$\varepsilon_a = \frac{9,880 - 10,265}{9,880} \approx -0,0389$$

Błąd procentowy 3,89%

Mat Numer. wykład 2

24

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---





### Błąd względny jako kryterium zakończenia procedury iteracyjnej

Jeżeli błąd względny jest mniejszy lub równy od pewnej określonej wcześniej liczby to dalsze iteracje nie są konieczne

$$|\varepsilon_a| \leq \varepsilon_s$$

Jeżeli wymagamy przynajmniej  $m$  cyfr znaczących w wyniku to

$$|\varepsilon_a| \leq 0.5 \times 10^{2-m}$$

Mat Numer, wykład 2 25

---

---

---


---

---

---

---

---



### Podsumowanie przykładu

$$|\varepsilon_a| \leq 0.5 \times 10^{2-m}$$

$h$	$f'(2)$	$ \varepsilon_a $	$m$
0.3	10.265	N/A	0
0.15	9.8800	0.03894	1
0.10	9.7559	0.01271	1
0.01	9.5378	0.02286	1
0.001	9.5164	0.00225	2

Wartość dokładna 9.514

Mat Numer, wykład 2 26

---

---

---


---

---

---

---

---



### Źródła błędów w obliczeniach numerycznych

1. Błędy wejściowe (błędy danych wejściowych)
2. Błędy obcięcia (ang. truncation error)
3. Błędy zaokrągleń (ang. round off error)

**Błędy wejściowe** występują wówczas gdy dane wejściowe wprowadzone do pamięci komputera odbiegają od dokładnych wartości tych danych.

**Błędy obcięcia** są to błędy wynikające z procedur numerycznych przy zmniejszaniu liczby działań.

**Błędy zaokrągleń** są to błędy, których na ogół nie da się uniknąć. Powstają w trakcie obliczeń i można je zmniejszać ustalając umiejętnie sposób i kolejność wykonywania zadań.

Mat Numer, wykład 2 27

---

---

---

---

---

---

---

---

**Błędy wejściowe**

Źródła błędów wejściowych:

- dane wejściowe są wynikiem pomiarów wielkości fizycznych
- skończona długość słów binarnych i konieczność wstępnego zaokrąglenia
- wstępne zaokrąglenie liczb niewymiernych

**Przybliżanie liczb**, których nie można wyrazić dokładnie dokonuje się poprzez:

- urywanie (ang. chopping)
- zaokrąglenie (ang. rounding)

Mat Numer, wykład 2 28

---

---

---

---

---

---

---

---

**Przykład:**

$\pi \approx 3,14159265359$

$\pi \approx 3,1415$        $\pi \approx 3,1416$

urywanie      zaokrąglenie

Zaokrąglenie prowadzi do mniejszego błędu niż urywanie.

Mat Numer, wykład 2 29

---

---

---

---

---

---

---

---

**Błąd obcięcia**

Spowodowany jest użyciem przybliżonej formuły zamiast pełnej operacji matematycznej:

- przy obliczaniu sum nieskończonych szeregów
- przy obliczaniu wielkości będących granicami (całka, pochodna)

$W = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \sum_{x_1}^{x_2} F \Delta x = \int_{x_1}^{x_2} F dx$

praca

Mat Numer, wykład 2 30

---

---

---

---

---

---

---

---



### Szereg Taylora

Jeżeli funkcja jest ciągła i wszystkie pochodne  $f', f'', \dots, f^n$  istnieją w przedziale  $[x, x+h]$  to wartość funkcji w punkcie  $x+h$  można obliczyć jako:

$$f(x+h) = f(x) + f'(x)h + \frac{f''(x)}{2!}h^2 + \frac{f'''(x)}{3!}h^3 + \dots$$

Szereg Maclaurina jest to rozwinięcie wokół  $x=0$

$$f(0+h) = f(0) + f'(0)h + f''(0)\frac{h^2}{2!} + f'''(0)\frac{h^3}{3!} + \dots +$$

Mat. Numer. wykład 2

31

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykłady

Typowe rozwinięcia w szereg wokół zera

$$\cos(x) = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$

$$\sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots$$

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots$$

Mat. Numer. wykład 2

32

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Błąd obcięcia w szeregu Taylora

$$f(x+h) = f(x) + f'(x)h + f''(x)\frac{h^2}{2!} + \dots + f^{(n)}(x)\frac{h^n}{n!} + R_n(x)$$

reszta

$$R_n(x) = \frac{(x-h)^{n+1}}{(n+1)!} f^{(n+1)}(c)$$

$$x < c < x+h$$

Mat. Numer. wykład 2

33

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Przykład**

Rozwinięcie w szereg  $e^x$  wokół  $x=0$

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots$$

Im większa ilość wyrazów jest uwzględniana w rozwinięciu, tym błąd obcięcia jest mniejszy i możemy znaleźć tym dokładniejszą wartość wyrażenia

**Pytanie:** Ile należy uwzględnić wyrazów aby otrzymać przybliżoną wartość liczby  $e$  z błędem mniejszym niż  $10^{-6}$ ?

$$e^1 = 1 + 1 + \frac{1^2}{2!} + \frac{1^3}{3!} + \frac{1^4}{4!} + \frac{1^5}{5!} + \dots$$

$$\approx 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{24} + \frac{1}{120}$$

Mat Numer, wykład 2 34

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Rozwiązanie**

$x = 0, h = 1, f(x) = e^x$   $R_n(x) = \frac{h^{n+1}}{(n+1)!} f^{(n+1)}(c)$

$$R_n(0) = \frac{1^{n+1}}{(n+1)!} f^{(n+1)}(c)$$

$$= \frac{(1)^{n+1}}{(n+1)!} e^c$$

ale  $x < c < x+h$   
 $0 < c < 0+1$   
 $0 < c < 1$

$$\frac{1}{(n+1)!} < |R_n(0)| < \frac{e}{(n+1)!}$$

Mat Numer, wykład 2 35

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Rozwiązanie**

$$\frac{e}{(n+1)!} < 10^{-6} \quad \text{założony poziom błędu}$$

$$(n+1)! > 10^6 e$$

$$(n+1)! > 10^6 \times 3$$

$$n \geq 9$$

Co najmniej 9 wyrazów musimy zastosować aby otrzymać wartość błędu na poziomie  $10^{-6}$

Mat Numer, wykład 2 36

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykład tragicznego błędu zaokrąglenia

25 lutego 1991 w Dhahran, Arabia Saudyjska, zginęło 28 amerykańskich żołnierzy w wyniku ataku irackiej rakiety Scud. System obrony Patriot nie wykrył zagrożenia. Dlaczego?

System oblicza powierzchnię, którą powinien skanować na podstawie prędkości obiektu i czasu ostatniej detekcji. Zegar wewnętrzny był ustawiony na pomiar co  $1/10$  sekundy. Długość słowa 24 bity. Z powodu zaokrąglenia błąd bezwzględny wyniósł  $9.5 \cdot 10^{-8}$  s a po 100 godzinach:

$$9.5 \cdot 10^{-8} \times 10 \times 60 \times 60 \times 100 = 0.34 \text{ sec}$$

Przesunięcie obliczone na tej podstawie 687 m. Obiekt jest uznany poza zakresem gdy przesunięcie wynosi 137 m

Mat Numer. wykład 2

37

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Działania arytmetyczne

#### 1. Dodawanie i odejmowanie

Aby dodać lub odjąć dwie znormalizowane liczby w zapisie zmiennoprzecinkowym, wykładniki w powinny być zrównane poprzez odpowiednie przesunięcie mantysy.

**Przykład:** Dodać  $0,4546 \cdot 10^5$  do  $0,5433 \cdot 10^7$

↑  
przesuwamy

$$0,0045 \cdot 10^7 + 0,5433 \cdot 10^7 = 0,5478 \cdot 10^7$$

**Wniosek:** Tracimy pewne cyfry znaczące

Mat Numer. wykład 2

38

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Działania arytmetyczne

#### 2. Mnożenie

**Przykład:** Pomnożyć  $0,5543 \cdot 10^{12}$  przez  $0,4111 \cdot 10^{-15}$

Mnożymy mantysy i wykładniki w dodajemy.

$$0,5543 \cdot 10^{12} \cdot 0,4111 \cdot 10^{-15} = 0,2278273 \cdot 10^{-3} = 0,2278 \cdot 10^{-3}$$

#### 3. Dzielenie

**Przykład:** Podzielić  $0,1000 \cdot 10^5$  przez  $0,9999 \cdot 10^3$

$$0,1000 \cdot 10^5 / 0,9999 \cdot 10^3 = 0,1000 \cdot 10^2$$

Za każdym razem tracimy pewne cyfry znaczące co jest źródłem błędów

Mat Numer. wykład 2

39

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



### Kolejność działań

**$(a+b)-c \neq (a-c)+b$**  brak przemienności, łączności

**$a(b-c) \neq (ab-ac)$**  brak rozdzielności mnożenia względem dodawania

**Przykład:**  $a = 0,5665 \cdot 10^1$ ,  $b = 0,5556 \cdot 10^{-1}$ ,  
 $c = 0,5644 \cdot 10^1$

$(a+b) = 0,5665 \cdot 10^1 + 0,5556 \cdot 10^{-1}$   
 $= 0,5665 \cdot 10^1 + 0,0055 \cdot 10^1 = 0,5720 \cdot 10^1$

$(a+b)-c = 0,5720 \cdot 10^1 - 0,5644 \cdot 10^1 = 0,7600 \cdot 10^{-1}$

$(a-c) = 0,5665 \cdot 10^1 - 0,5644 \cdot 10^1 = 0,0021 \cdot 10^1 = 0,2100 \cdot 10^{-1}$

$(a-c)+b = 0,2100 \cdot 10^{-1} + 0,5556 \cdot 10^{-1} = 0,7656 \cdot 10^{-1}$

Mat Numer. wykład 2 40

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



### Wnioski z dotychczasowych rozważań

- W wielu przypadkach można uniknąć błędów wejściowych i błędów obcięcia.
- W trakcie obliczeń pojawiają się nowe błędy (błędy zaokrągleń), których nie da się uniknąć.
- Błędy zaokrągleń można zmniejszyć ustalając umiejętnie sposób i kolejność wykonywania działań.

Mat Numer. wykład 2 41

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



### Zadanie do samodzielnego rozwiązania

1. Szereg  $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!} 4^n$   
 stanowi rozwinięcie Maclaurina funkcji:  
 (A)  $\cos(x)$ ; (B)  $\cos(2x)$ ; (C)  $\sin(x)$ ; (D)  $\sin(2x)$

2. Liczba  $1/10$  jest zapisywana na 6 bitach w formacie stałoprzecinkowym (wszystkie bity są używane do zapisu części ułamkowej liczby). Różnica akumuluje się co  $1/10$  sekundy przez dobę. Jaka jest jej wartość?

Mat Numer. wykład 2 42

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Propagacja błędów**

$u(y) = \frac{dy}{dx} u(x)$

Mat Numer. wykład 2 43

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Metoda różniczki zupełnej**

Dla wielkości złożonej  $y=f(x_1, x_2, \dots, x_n)$  gdy niepewności maksymalne  $\Delta x_1, \Delta x_2, \dots, \Delta x_n$  są małe w porównaniu z wartościami zmiennych  $x_1, x_2, \dots, x_n$  niepewność maksymalna wielkości  $y$  wyliczamy z praw rachunku różniczkowego:

$$\Delta y = \left| \frac{\partial y}{\partial x_1} \right| \Delta x_1 + \left| \frac{\partial y}{\partial x_2} \right| \Delta x_2 + \dots + \left| \frac{\partial y}{\partial x_n} \right| \Delta x_n$$

Mat Numer. wykład 2 44

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Przykład**

Oszacować błąd pomiaru gęstości  $\rho$  kuli o masie  $m$  i promieniu  $R$

$$\rho(m, R) = \frac{m}{(4/3)\pi R^3}$$

błąd bezwzględny  $\Delta \rho = \left| \frac{\partial \rho}{\partial m} \right| \Delta m + \left| \frac{\partial \rho}{\partial R} \right| \Delta R$

ale  $\frac{\partial \rho}{\partial m} = \frac{1}{(4/3)\pi R^3}$        $\frac{\partial \rho}{\partial R} = \frac{-3}{(4/3)\pi R^4}$

błąd względny  $\varepsilon_\rho = \varepsilon_m + 3\varepsilon_R$

Mat Numer. wykład 2 45

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Błędy działań arytmetycznych**

**Błąd sumy**

$$A = a \pm \Delta a \quad B = b \pm \Delta b$$

błędy bezwzględne składników sumy

$$A + B = a + b \pm \Delta a \pm \Delta b = a + b \pm \Delta(a + b)$$

błąd bezwzględny sumy

Zatem błąd bezwzględny sumy (różnicy) jest równy sumie błędów składników.

$$\Delta(a \pm b) = \Delta a + \Delta b$$

Mat. Numer. wykład 2 46

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Błędy działań arytmetycznych**

Błąd względny sumy  $\varepsilon_{a+b} = \frac{\Delta a + \Delta b}{a + b}$

Błąd względny różnicy  $\varepsilon_{a-b} = \frac{\Delta a + \Delta b}{a - b}$

Błąd względny różnicy może być duży nawet gdy błędy względne odjemnej i odjemnika są małe. Należy unikać odejmowania prawie równych liczb przybliżonych!

Zjawisko zwane **redukcją** cyfr znaczących

Szczególnie istotne przy obliczeniach ilorazów różnicowych przybliżających pochodne funkcji, pierwiastków równania kwadratowego przy dominującym współczynniku przy pierwszej potędze, itp.

Mat. Numer. wykład 2 47

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Koncepcja zera**

Tracimy dokładny sens liczby 0 jeśli dokonujemy obliczeń numerycznych

$$x^2 + 2x - 2 = 0$$

pierwiastkami są  $-1 \pm \sqrt{3}$

w przybliżeniu  $0.7320 \cdot 10^0$   
 $-0.2732 \cdot 10^1$

Sprawdzić, że po podstawieniu rozwiązań przybliżonych nie otrzymujemy dokładnie liczby zero

Powinno się zatem unikać odejmowania bliskich sobie liczb i warunek w pętli nie powinien być ustawiany „do zera”,

$$\text{if } a-b < \varepsilon$$

Mat. Numer. wykład 2 48

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**AGH** **Wnioski praktyczne**

Przy obliczeniach numerycznych korzystne jest:

- ponowne rozwiązanie tego samego zagadnienia inną metodą lub taką samą metodą, ale z inną kolejnością operacji
- ponowne rozwiązanie zagadnienia przy nieznaczącej zmianie danych wejściowych

Mat Numer, wykład 2 49

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Zadania i algorytmy numeryczne**

- **Zadanie numeryczne** wymaga jasnego i niedwuznacznego opisu powiązania funkcjonalnego między *danymi wejściowymi* czyli „zmiennymi niezależnymi” zadania i *danymi wyjściowymi*, tj. szukanymi wynikami.
- Zadanie numeryczne jest problemem polegającym na wyznaczeniu wektora wyników  $\vec{w}$  na podstawie wektora danych  $\vec{a}$

zadanie dobrze postawione

$\vec{w} = W(\vec{a})$

jednoznaczne przyporządkowanie

Mat Numer, wykład 2 50

---

---

---

---

---

---

---

---

**AGH** **Zadania i algorytmy numeryczne**

- **Algorytm numeryczny** jest pełnym opisem poprawnie określonych *operacji* przekształcających wektor dopuszczalnych danych wejściowych (zbiór DN) na wektor danych wyjściowych.
- Algorytm jest poprawnie sformułowany gdy liczba niezbędnych działań będzie skończona

$DN \cap D \neq \emptyset$

$\vec{w} = WN(\vec{a}, \epsilon)$

wektor wyniku zależy od dokładności obliczeniowej  $\epsilon$  maszyny cyfrowej

Mat Numer, wykład 2 51

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykłady algorytmów

Dana jest liczba zespolona  $a=x+iy$ . Obliczyć  $1/a^2$

Algorytm I:

- $t = y/x$  (tangens fazy liczby  $a$ )
- $|a|^2 = x^2 + y^2$  (kwadrat modułu liczby  $a$ )
- $\operatorname{Re}\left(\frac{1}{a^2}\right) = \frac{1 - t^2}{|a|^2(1+t^2)}$      $\operatorname{Im}\left(\frac{1}{a^2}\right) = \frac{-2t}{|a|^2(1+t^2)}$

Zadanie jest dobrze postawione, jeżeli:  $x^2 + y^2 \neq 0$

$$\text{czyli: } D = \mathbb{R}^2 - \{(0,0)\}$$

Algorytm jest poprawnie sformułowany (11 niezbędnych działań)

Mat Numer, wykład 2

52

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykłady algorytmów

Nie dla każdej pary danych  $(x,y) \neq 0$  można znaleźć rozwiązanie zadania stosując algorytm I.

- Wystąpi nadmiar liczb zmiennopozycyjnych (dla  $x=0$  ale także z powodu zaokrąglenia do zera)
- Nadmiar może nastąpić już w pierwszym kroku gdy  $x=10^{-25}$  i  $y=10^{25}$  z powodu dzielenia  $y/x$
- Dla  $x=0$ , istniejącego dla  $y \neq 0$  rozwiązania nie można wyznaczyć stosując ten algorytm. Wzrost dokładności obliczeń nie zmieni tego faktu.

Algorytm I nie jest numerycznie stabilny

Mat Numer, wykład 2

53

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Przykłady algorytmów

Dana jest liczba zespolona  $a=x+iy$ . Obliczyć  $1/a^2$

Algorytm II:

- $r = \operatorname{Re}\left(\frac{1}{a^2}\right) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$
- $u = \operatorname{Im}\left(\frac{1}{a^2}\right) = \frac{-2xy}{x^2 + y^2}$

Algorytm II jest poprawnie sformułowany (9 niezbędnych działań)

Algorytm II jest numerycznie stabilny co wynika z ciągłości wzorów dla  $x^2 + y^2 \neq 0$

Mat Numer, wykład 2

54

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Schemat Hornera**

Przykład **wzoru rekurencyjnego**

Aby obliczyć wartość wielomianu:

$$p(x) = x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

w danym punkcie  $z$ , korzystamy ze schematu:

$$p_1 = z + a_1$$

$$p_2 = zp_1 + a_2$$

.....

$$p_n = zp_{n-1} + a_n$$

$$p(z) = p_n$$

co odpowiada obliczaniu wartości wyrażenia:

$$z\{z[z\dots(z + a_1) + a_2] + \dots + a_{n-1}\} + a_n$$

Mat Numer, wykład 2 55

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Schemat Hornera**

Schemat Hornera umożliwia znaczne zmniejszenie liczby działań arytmetycznych.

W schemacie Hornera wykonujemy  $n-1$  mnożeń i  $n$  dodawań.

Obliczając bezpośrednio:

$$\underbrace{zz\dots z}_n + \underbrace{a_1z\dots z}_{n-1} + \dots + a_{n-1}z + a_0$$

n razy      n-1 razy

wykonujemy  $(n-1)(n+2)/2$  mnożeń i  $n$  dodawań.

Oszacowanie wielkości błędów zaokrągleń jest identyczne dla obu metod

Mat Numer, wykład 2 56

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Schemat Hornera**

Przykład: oblicz  $p(z) = a_0z^3 + a_1z^2 + a_2z + a_3$

w schemacie Hornera  $p(z) = ((a_0z + a_1)z + a_2)z + a_3$

dla obliczeń ręcznych:

$a_0$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	
	$zb_0$	$zb_1$	$zb_2$	
	$b_0$	$b_1$	$b_2$	$b_3$
				$p(z) = b_3$

Zadanie: Oblicz  $p(8)$  dla  $p(x) = 2x^3 + x + 7$

2	0	1	7	
	16	128	1032	
	2	16	129	1039
				$p(8) = 1039$

Mat Numer, wykład 2 57

---

---

---

---

---

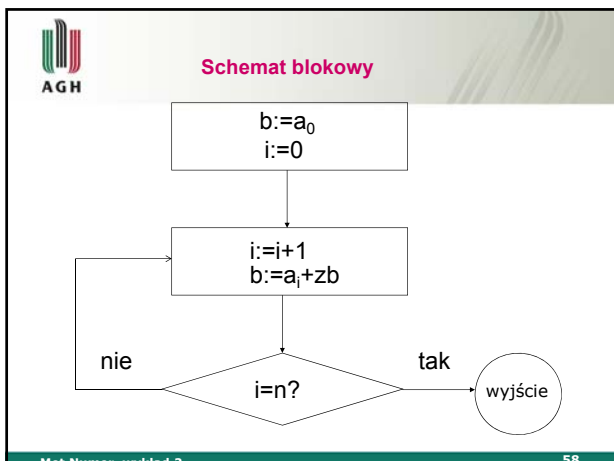
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**Uwarunkowanie zadania i stabilność algorytmów**

Algorytm obliczeniowy jest **numerycznie stabilny**, jeżeli dla dowolnie wybranych danych

$$a_0 \in D$$

istnieje taka dokładność obliczeń  $\epsilon_0$ , że dla  $\epsilon < \epsilon_0$  mamy

$$a_0 \in DN(\epsilon)$$

oraz  $\lim_{\epsilon \rightarrow 0} WN(a_0, \epsilon) = W(a_0)$

Algorytm obliczeniowy jest **numerycznie stabilny** wtedy, gdy zwiększając dokładność obliczeń można wyznaczyć (z dowolną dokładnością) dowolne istniejące rozwiązanie zadania.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Uwarunkowanie zadania i stabilność algorytmów**

Uwarunkowaniem zadania nazywamy cechę, która mówi jak bardzo wynik dla zaburzonego wektora danych różni się od wyniku dla dokładnego wektora danych czyli:

$$W(a + \delta a) \quad W(a)$$

**Wskaźnik uwarunkowania** zadania  $B(a)$  jest to liczba, dla której jest spełniony warunek:

$$\frac{\|\delta w\|}{\|w\|} \leq B(a) \frac{\|\delta a\|}{\|a\|}$$

$$\delta w = WN(a, \epsilon) - W(a)$$


---

---

---


---

---

---

---

---

 **Wskaźnik uwarunkowania zadania**

- Przyjmijmy względny błąd wielkości  $x$ 

$$\frac{x - \tilde{x}}{\tilde{x}}$$
- Względny błąd wielkości  $f(x)$ 

$$\frac{f(x) - f(\tilde{x})}{f(\tilde{x})} \approx \frac{f'(\tilde{x})(x - \tilde{x})}{f(\tilde{x})}$$
- Wskaźnik uwarunkowania:
 
$$\frac{\tilde{x}f'(\tilde{x})}{f(\tilde{x})}$$

Mat Numer, wykład 2 61

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Wskaźnik uwarunkowania zadania**

- Przykład
 
$$f(x) = \sqrt{x}$$
- Wskaźnik uwarunkowania:
 
$$\frac{\tilde{x}f'(\tilde{x})}{f(\tilde{x})} = \frac{x \frac{1}{2\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} = \frac{1}{2}$$

zadanie dobrze uwarunkowane

Mat Numer, wykład 2 62

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Wskaźnik uwarunkowania zadania**

- Przykład
 
$$f(x) = \frac{10}{1-x^2}$$
- Wskaźnik uwarunkowania:
 
$$\frac{\tilde{x}f'(\tilde{x})}{f(\tilde{x})} = \frac{2x^2}{|1-x^2|}$$

zadanie źle uwarunkowane w pobliżu  $x=1$  i  $x=-1$

Mat Numer, wykład 2 63

---

---

---

---

---

---

---

---