

Podstawy fizyki – sezon 1

Agnieszka Obłąkowska-Mucha

AGH, WFLiS, Katedra Oddziaływań i Detekcji Cząstek,
D11, pok. 111

amucha@agh.edu.pl

<http://home.agh.edu.pl/~amucha>

- Kinematyka
- Dynamika (siła i pęd)
- Praca i Energia
- Ruch obrotowy

Podstawy fizyki – sezon 1

Agnieszka Obłąkowska-Mucha

FIZYKA SEMESTR I

- ▶ Kurs składa się z 15 godzin wykładu (luty-kwiecień) i 15 godzin ćwiczeń (kwiecień-czerwiec) w terminach podanych w Unitime.
- ▶ Ocena z ćwiczeń rachunkowych I semestru przepisywana jest jako ocena końcowa.
- ▶ Egzamin z kursu przeprowadzany jest po dwóch semestrach i obejmuje materiał z obu semestrów.
- ▶ Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń rachunkowych z dwóch semestrów.
- ▶ W przypadku otrzymania oceny z ćwiczeń 1. semestru powyżej 4.0, ocena taka jest zaliczana jako pierwsza część egzaminu.
- ▶ Szczegółowy harmonogram zaliczenia ćwiczeń podany jest 2 tygodnie przed sesją egzaminacyjną.
- ▶ W przypadku **negatywnego** zaliczenia ćwiczeń są dwa terminy **poprawkowe** (jeden w sesji letniej, drugi w jesiennej).

Fizyka na GiG liZPP – rok 2020-21

Moduł składa się z **wykładu, ćwiczeń rachunkowych i laboratorium**.

Realizowany jest w dwóch semestrach po 15 tygodni, w wymiarze 30 godz. wykładu i 14 godz. ćwiczeń na semestr.

Na **wykładzie** omawiane są podstawowe **prawa fizyki**, prezentowane są ich **wyprowadzenia, przykłady** zastosowań w zadaniach oraz **pokazy** doświadczalne.

Bardzo istotną częścią wykładu jest **dyskusja** – proszę o zadawanie pytań (na które nie zawsze będę znać odpowiedź).

Podczas wykładu nie ma ocen, zachęcam do **aktywności**.

Na **ćwiczeniach** rachunkowych rozwiązywane są **zadania**, które obrazują omawiane na wykładzie prawa.

Rozwiązywanie zadań rachunkowych **jest samodzielną pracą studenta** i podlega bieżącemu **ocenianiu**.

Wykładowca dba o korelację pomiędzy ćwiczeniami a treścią wykładu.

Materiały pomocnicze

- ▶ Treść wykładu jest prezentowana w **formie elektronicznej** lub jedynie **tablicowej**.
- ▶ Będą **pokazy** doświadczeń.
- ▶ Będą **symulacje komputerowe**.
- ▶ Wynika stąd, że **obecność na wykładzie** jest bardzo ważnym składnikiem procesu nauczania.
- ▶ **Obecność i czynne zrozumienie wykładu są NIEZBĘDNE do rozwiązywania zadań.**
- ▶ Bibliografia:
 - **Fizyka dla szkół wyższych – t. 1-3** wydawnictwo Openstax.pl (jest to podręcznik darmowy i dostępny online www.openstax.pl)
 - **Resnick, Halliday, Walker, „Podstawy fizyki” t 1-5**

