

Podstawy fizyki – sezon 1

Agnieszka Obłąkowska-Mucha

AGH, WFliS, Katedra Oddziaływań i Detekcji Cząstek,
D11, pok. 111

amucha@agh.edu.pl

<http://home.agh.edu.pl/~amucha>

- ▶ Kinematyka
- ▶ Dynamika (siła i pęd)
- ▶ Praca i Energia
- ▶ Ruch obrotowy

Podstawy fizyki – sezon 1

Agnieszka Obłąkowska-Mucha

Fizyka na GiG ZiLP – rok 2019-20

SEMESTR I

- ▶ Kurs składa się z 15 godzin wykładu (luty-kwiecień) i 15 godzin ćwiczeń (kwiecień-czerwiec) w terminach podanych w Unitime.
- ▶ Ocena z ćwiczeń rachunkowych I semestru przepisywana jest jako ocena końcowa.
- ▶ Egzamin z kursu przeprowadzany jest po dwóch semestrach i obejmuje materiał z obu semestrów.
- ▶ Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń rachunkowych z dwóch semestrów.
- ▶ W przypadku otrzymania oceny z ćwiczeń 1. semestru powyżej 4.0, ocena taka jest zaliczana jako pierwsza część egzaminu.
- ▶ Szczegółowy harmonogram zaliczenia ćwiczeń podany jest 2 tygodnie przed sesją egzaminacyjną.
- ▶ W przypadku **negatywnego** zaliczenia ćwiczeń są dwa terminy **poprawkowe** (jeden w sesji letniej, drugi w jesiennej).

Fizyka na GiG ZiLP – rok 2019-20

Moduł składa się z wykładu, ćwiczeń rachunkowych i laboratorium.

Realizowany jest w dwóch semestrach po 15 tygodni, w wymiarze 30 godz. wykładu i 14 godz. ćwiczeń na semestr.

Na wykładzie omawiane są podstawowe prawa fizyki, prezentowane są ich wyprowadzenia, przykłady zastosowań w zadaniach oraz pokazy doświadczalne.

Bardzo istotną częścią wykładu jest dyskusja – proszę o zadawanie pytań (na które nie zawsze będę znać odpowiedź).

Podczas wykładu nie ma ocen, zachęcam do aktywności.

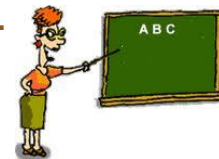
Na ćwiczeniach rachunkowych rozwiązywane są zadania, które obrazują omawiane na wykładzie prawa.

Rozwiązywanie zadań rachunkowych jest samodzielną pracą studenta i podlega bieżącemu ocenianiu.

Wykładowca dba o korelację pomiędzy ćwiczeniami a treścią wykładu.

Materiały pomocnicze

- ▶ Treść wykładu jest prezentowana w **formie elektronicznej** lub jedynie **tablicowej**.
- ▶ Będą **pokazy** doświadczeń.
- ▶ Będą **symulacje komputerowe**.
- ▶ Wynika stąd, że **obecność na wykładzie** jest bardzo ważnym składnikiem procesu nauczania.
- ▶ **Obecność i czynne zrozumienie wykładu są NIEZBĘDNE do rozwiązywania zadań.**
- ▶ Bibliografia:



- **Resnick, Halliday, Walker, „Podstawy fizyki” t 1-5**
- J. Orear, Fizyka, WNT, Warszawa, 1990;
- Z. Kąkol: „Fizyka” – Wykłady z fizyki
- Z. Kąkol, J. Żukrowski: „e-fizyka” – internetowy kurs fizyki,
- Z. Kąkol, J. Żukrowski – symulacje komputerowe ilustrujące wybrane zagadnienia z fizyk:
<http://home.agh.edu.pl/~kakol/>;
<http://open.agh.edu.pl>

