

Konferencja

Istota kultury szkoły jako miejsca nauczania i oddziaływań wychowawczych

I dzień obrad - 11 czerwca 2010 roku (piątek)

AGH

Al. Mickiewicza 30, Budynek A-0
Rektorat , sala 106 na Ip

9 00 - 9 30 Rejestracja

9 30 Powitanie uczestników Konferencji

Oficjalne otwarcie obrad- Prof. dr hab. Zbigniew Pasek, Dziekan Wydziału Humanistycznego AGH

10 00 – 12 00 Obrady plenarne I

Przewodniczą: Prof. dr hab. Zbigniew Pasek, dr Anna Okońska-Walkowicz

Prof. dr hab. Dariusz Rott, Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Standardy kształcenia nauczycieli jako element kultury szkoły rozwijającej się w kontekście Krajowych Ram Kwalifikacyjnych.

Prof. dr hab. Bronisława Kulka, Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, Wartość badań naukowych nad kultura szkoły w przeszłości dla jej rozwoju współcześnie.

Mgr Piotr Uździcki, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku, Zmiana kultury organizacyjnej w zarządzaniu organizacją szkolną.

Dr Grzegorz Polok, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Student wychowywany ku wartościom – spojrzenie z perspektywy prowadzonych badań.

Dr Anna Sereżyńska, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, Znaczenie wartości i potrzeb w pracy pedagoga.

Mgr Katarzyna Stępień, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Relacja nauczyciel-uczeń jako jeden z komponentów kształtujących kulturę organizacyjną szkoły.

Mgr Małgorzata Wiśniewska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Subkultura zespołów nauczycielskich w kulturze szkoły rozwijającej się.

12 00 – 12 30 kawowe kuluary

12 30 - 14 30 Obrady plenarne II

Przewodniczą: Prof. Dr hab. Bronisława Kulka, dr Anna Okońska-Walkowicz

Dr Danuta Kajrunajtys, Mgr Zofia Gródek-Szostak, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie, Rola i znaczenie postaw innowacyjnych dydaktyków w kształtowaniu kultury organizacyjnej szkoły na przykładzie WSEI w Krakowie.

Dr Magdalena Łuka, dr Justyna Truskolaska, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Rola nauczycieli akademickich w kształtowaniu kultury szkoły wyższej w opinii pracowników KUL i PSW w Białej Podlaskiej.

Dr Krzysztof Gerc, mgr Agnieszka Pasternak, mgr Marta Jurek, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skawinie, Autorytet nauczyciela w percepcji młodzieży szkół krakowskich - studium empiryczne.

Jacek Górnikiewicz, Zespół Kolegiów Nauczycielskich w Suwałkach, Tradycyjna szkoła we współczesnym świecie – stan zabytku.

Dr Wioletta Junik, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Pozytywny klimat szkoły warunkiem utrzymania i wzmacniania reziliencji uczniów.

Dr Michał Kapias, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Rola wychowania patriotycznego w kształtowaniu kultury szkoły wyższej.

Dr Aleksander Lipski, Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamickiego, Kultura obywatelska jako przedmiot edukacji szkolnej.

Dr Janusz Kołodziejcki, Politechnika Częstochowska, Aktywizujące metody nauczania a jakość kształcenia.

14 30-16 00 Obiad

ul. Reymonta 15, (Fundacja Krakus, Hotel Polonez)

16 00-17 50 Obrady plenarne III

Przewodniczą: Prof. dr hab. Krystyna Slany, dr Katarzyna Grzegorzewska,

Prof. dr hab. Piotr Paweł Barczyk, Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach (1930-1939).

Mgr Katarzyna Młyńska, Uniwersytet Gdański, Wymiary szkolnego konfliktu.

Mgr Agnieszka Sekułowicz, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Niesegregacyjne kształcenie niepełnosprawnych - aspekty etyczne i społeczne.

Mgr Agnieszka Kotwica, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Dokumenty szkolne jako obraz działalności edukacyjnej, kulturalnej i wydawniczej szkoły.

Dr Tomasz Kienik, Uniwersytet Zielonogórski, Kultura szkoły artystycznej na przykładzie wybranych aspektów polskiego szkolnictwa muzycznego.

Dr Renata Wawrzyniak-Beszterda, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Zasoby rodzinne ucznia a jego doświadczenia szkolne. W perspektywie kultury edukacji wg J. Brunera.

Mgr Justyna Majewska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Istota uniwersyteckiego kształcenia i wychowania według koncepcji Johna Henry'ego Newmana.

II dzień obrad - 12 czerwca (sobota)

AGH

Al. Mickiewicza 30, Budynek A-0
Rektorat, sala 106 na Ip.

9 00 – 11 00 Obrady plenarne IV

Przewodniczą: Prof. dr hab. Maciej Uliński, mgr Maciej Myśliwiec

Prof. dr hab. Stanisław Stabryła, Uniwersytet Jagielloński, Funkcja antyku we współczesnej szkole.

Paulina Świątek, AGH, Wpływ kultywowania bogatej tradycji szkoły na budowę więzi łączącej pokolenia uczniów i absolwentów – na przykładzie IV Liceum Ogólnokształcącego im. S. Staszica w Sosnowcu.

mgr Katarzyna Nagórny, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. J. Ziętka w Katowicach, Kultura szkoły przyjmującej małych uchodźców. Czy polska szkoła potrafi sprostać wielokulturowości?

Dr Sylwia Jaskulska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Ocenianie zachowania na stopień jako przejaw kultury szkoły.

Prof. dr hab. Adam Niemczyński, Uniwersytet Jagielloński, *Dylematy wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w szkole.*

Dr Grzegorz Mazurkiewicz, Uniwersytet Jagielloński, *Ewaluacja zewnętrzna w kształtowaniu celów działania, systemu wartości i kultury organizacyjnej szkoły.*

Dr Roman Dorczak, Uniwersytet Jagielloński, *Cechy kultury organizacyjnej szkoły w aspekcie reformy nadzoru pedagogicznego.*

11 00 – 12 30 Obiad

ul. Reymonta 15, (Fundacja Krakus, Hotel Polonez)

12 0 – 14 30 Obrady plenarne V

Przewodniczą: Prof. dr hab. Dariusz Rott, Dr Grzegorz Mazurkiewicz,
dr Katarzyna Grzegorzewska,

mgr Anna Kostrubała – Brak, Uniwersytet Jagielloński, *Rola ewaluacji zewnętrznej w budowaniu kultury szkoły opartej na dialogu.*

Dr Jakub Kołodziejczyk, Uniwersytet Jagielloński, *Partycypacja nauczycieli, uczniów i rodziców w zarządzaniu szkołą.*

dr Joanna Kołodziejczyk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Oświęcimiu, *Znaczenie ewaluacji zewnętrznej dla ewolucji kultury szkoły.*

mgr Aneta Grześkiewicz, Uniwersytet Jagielloński, *Działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i ich rola w kształtowaniu kultury szkoły.*

mgr Krzysztof Dudek, Uniwersytet Jagielloński, *Rola kultury szkoły w procesie implementacji reform oświatowych.*

mgr Małgorzata Lazar, Uniwersytet Jagielloński, *Znaczenie nadzoru dla transformacji szkoły.*

mgr inż. Jacek Serafin, Uniwersytet Jagielloński, *Technologia informacyjno-komunikacyjna w ofercie i praktyce pedagogicznej szkoły.*

mgr Arkadiusz Kość, Uniwersytet Jagielloński, *Konstrukcja aktów prawnych i ich wpływ na nadzór pedagogiczny.*

Zakończenie konferencji